

É IMPORTANTE

Olhar primeiro a pessoa em vez do seu comportamento ou deficiência.

Descobrir os seus pontos fortes e seus desafios.

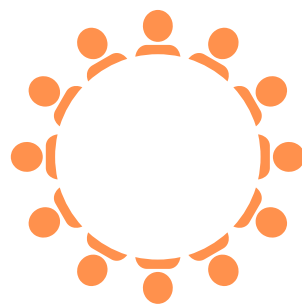
O QUE NÃO SE DEVE FAZER

- Tratar a pessoa pelo diminutivo do nome.
- Pedir para a pessoa ler em voz alta ou expor a pessoa a situações em que se confronte com a sua dificuldade perante um grupo.
- Estar sempre a fornecer instruções ou dar material para ler ou formulários para preencher.
- Apressar a conclusão de tarefas, seja em casa ou na escola.

SABIAS QUE?

Walt Disney
Pablo Picasso
Agatha Christie
Harrison Ford
Robbie Williams
Steven Spielberg

eram/são
disléticos?



ESTAMOS TODOS ENVOLVIDOS

Todas as crianças importam e importam mesmo!

A escola é para todos e para cada um.

UNESCO



inc4edu@gmail.com



<https://edupa.pt/projeto-inedu/>



facebook.com/Projeto Educação Inclusiva

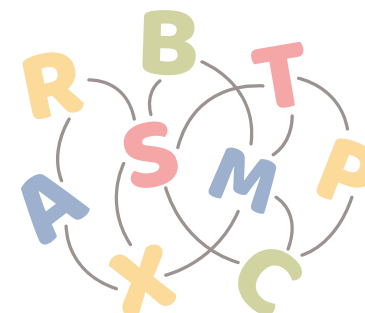


inedu_inclusiveeducation

+IncEdu

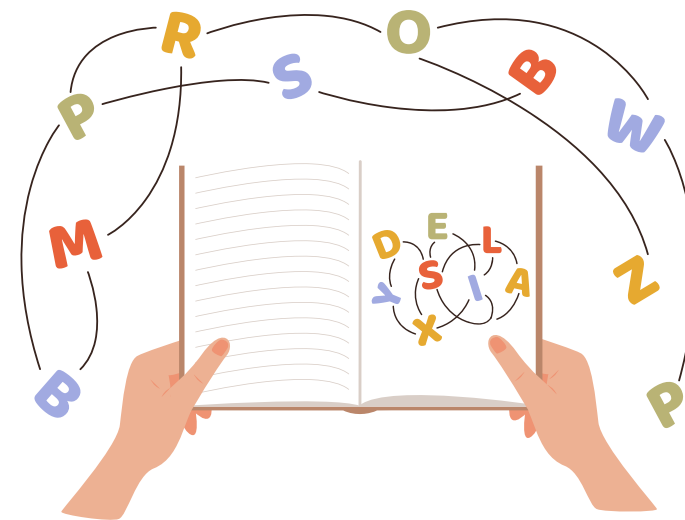


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DISLEXIA

Conhecer para compreender





O QUE É?



É uma dificuldade em aprender a ler, apesar de possuir uma inteligência normal.

É frequente ser acompanhada de transtornos de aprendizagem da escrita, ortografia, gramática e redação.

Distingue-se de outras dificuldades de leitura porque:

- a dificuldade de ler persiste até à idade adulta.
- os erros na leitura e escrita são de natureza peculiar e específica.
- existe uma incidência familiar (hereditário).
- a dificuldade existe na interpretação de outros símbolos



CARACTERÍSTICAS



Tem dificuldades na leitura ou na compreensão de textos.



Tem dificuldade na expressão escrita. É difícil ler o que escreve ou comete muitos erros, omissões e substituições.



Tem dificuldades em concentrar-se, memorizar ou recordar factos e conteúdos aprendidos.



Manifesta muitas vezes sentimentos de incapacidade, inferioridade e frustração.



Tem um desempenho diferenciado dos demais para temas e áreas não escolares.



Apresenta dificuldades de equilíbrio, coordenação, orientação temporal e/ou espacial.



Tem um ritmo de aprendizagem mais lento. Demora na construção de frases.



Escreve palavras de uma forma estranha. Trocam letras com sons ou grafias parecidas.



CURIOSIDADES

São crianças com outras competências muito desenvolvidas, tais como: sensibilidade, artes, atletismo, mecânica, visualização em 3 dimensões, criatividade na solução de problemas e habilidades intuitivas



COMO POSSO AJUDAR?



Dar uma instrução de cada vez. Falar de maneira simples e clara.



Dar o tempo que a criança precisa para pensar.



Usar estratégias multisensoriais.



Reconhecer as forças da criança e incentivar a sua auto-estima.



Colaborar para que o ambiente seja tranquilo, sem ruído e distrações.



SABE MAIS...

