

ES IMPORTANTE

Mire a la persona primero en lugar de su comportamiento o discapacidad.

Descubre sus fortalezas y sus desafíos.

QUÉ NO HACER

- Llamar a una persona por su nombre diminuto.
- Tocar y sostener sin saber si la persona lo tolerará.
- No explicar que algo va a cambiar frente a la rutina.
- No pedir hacer varias cosas a la vez.
- No hagas cosas por la persona. Estimular la autonomía de la persona.

¿SABÍAS QUE

Albert Einstein
Bill Gates
Isaac Newton
Vicent Van Gogh
Steven Spielberg
Leonardo Da Vinci

**Fueron
¿autista?**



TODOS ESTAMOS INVOLUCRADOS

¡Todos los niños importan y realmente importan!

La escuela es para todos y cada uno.

UNESCO



inc4edu@gmail.com



<https://edupa.pt/projeto-incedu/>



facebook.com/Projeto Educação Inclusiva



incedu_inclusiveeducation

+IncEdu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AUTISMO

Saber para entender



¿QUÉ ES?



¡El autismo no es una enfermedad! Es el trastorno del desarrollo más común en el mundo.

No hay una única causa: por razones genéticas, factores biológicos y ambientales, el cerebro no se desarrolla de acuerdo con la norma.

Es un trastorno grave de la interacción social y la comunicación, que condiciona el comportamiento y las actitudes del niño, afectando afectando a su forma de relacionarse con con otros y para y participar en el entorno circundante.



SABE MAIS...



El autismo es 4 veces más frecuente en niños que en niñas.

Se manifiesta entre las edades de 18 meses y 3 años.

Es un síndrome y, como tal, aparece en un espectro con varios niveles.

No hay cura para el autismo. Sin embargo, algunos niños logran progresos significativos.

CARACTERÍSTICAS



Repite palabras, frases o sonidos oye ("ecolalia").



Evita el contacto físico y, a menudo, también el contacto visual. Revela dificultad para relacionarse con otras personas.



Tiene un interés especial en alinear objetos. Fijación en objetos o temas.



Dificultad para interpretar las expresiones faciales.



Estereotipos/movimientos repetitivos. Insiste en la repetición y se resiste al cambio de rutina.



Algo de incoordinación motora. Hiperactividad percibida o inactividad extrema.



Sin sensación de peligro. Dificultad para expresar necesidades.



Insensibilidad aparente al dolor PERO hipersensibilidad sensorial (ruido, olor, luz).

LO QUE ES IMPORTANTE SABER

Los niños en el espectro autista a menudo tienen comportamientos desafiantes.

¿Cuáles son las posibles razones del niño para esto?

 Tratando de comunicarse

 Ver reacciones

 Equilibrar el sobrecarga emocional

 Autoprotección

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?



Esté atento a las señales de advertencia.



Disminuye / elimina todo lo que causa estrés y distracción ofreciendo una actividad u objeto que transmite calma.



Sé amable y paciente. Dale espacio a la persona.



Da instrucciones claras a la persona y habla con sencillez.

KEEP CALM

Mantén la calma. El comportamiento de la persona también despertará emociones en ti.