

# ES IMPORTANTE

**Mire a la persona primero en lugar de su comportamiento o discapacidad.**

**Descubre sus fortalezas y sus desafíos.**

## QUÉ NO HACER

- Llama a la persona por el diminutivo de su nombre.
- Pídale a la persona que lea en voz alta o exponerla a situaciones en las que se enfrente a su dificultad frente a un grupo.
- Siempre dando instrucciones o material para leer o formularios para llenar.
- Apresurar la finalización de tareas, ya sea en casa o en la escuela.

## ¿SABÍAS QUE

Walt Disney  
Pablo Picasso  
Agatha Christie  
Harrison Ford  
Robbie Williams  
Steven Spielberg

eran/son  
¿disléxica?



# TODOS ESTAMOS INVOLUCRADOS

*¡Todos los niños importan y realmente importan!*

*La escuela es para todos y cada uno.*

**UNESCO**



inc4edu@gmail.com



<https://edupa.pt/projeto-inedu/>



facebook.com/Projeto Educação Inclusiva

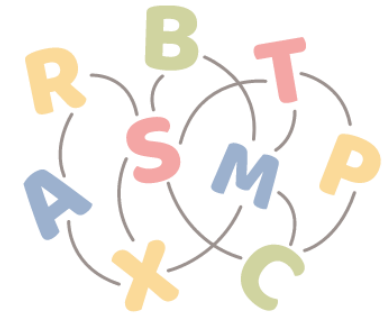


inedu\_inclusiveeducation

**+IncEdu**

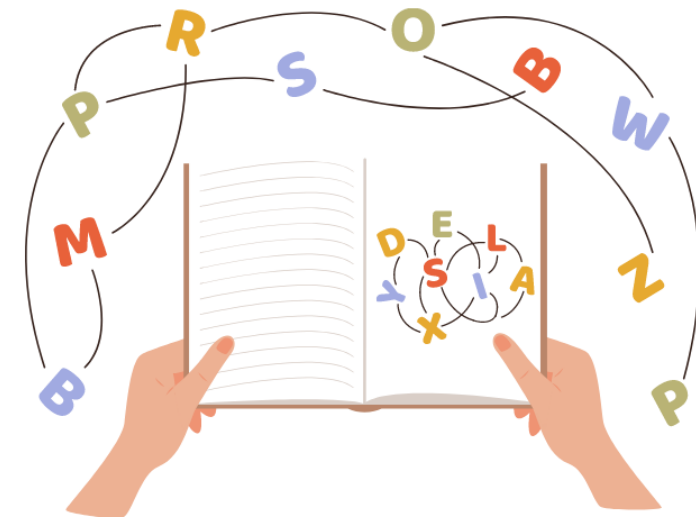


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# DISLEXIA

*Saber para entender*





## ¿QUÉ ES?



Es una dificultad para aprender a leer, a pesar de tener una inteligencia normal.

A menudo se acompaña de problemas de aprendizaje en la escritura, la ortografía, la gramática y la escritura.

Se distingue de otras dificultades de lectura por:

- La dificultad para leer persiste hasta la edad adulta.
- Los errores en la lectura y la escritura son de una naturaleza peculiar y específica.
- Hay una incidencia familiar (hereditaria).
- Existe la dificultad de interpretar otros símbolos.



## CARACTERÍSTICAS



Tienen dificultades para leer o entender textos.



Tiene dificultad con la expresión escrita. Es difícil leer lo que escribe o comete muchos errores, omisiones y sustituciones.



Tienen dificultades para concentrarse, memorizar o recordar hechos y contenidos aprendidos.



A menudo expresan sentimientos de incapacidad, inferioridad y frustración.



Se desempeña de manera diferente a otros para materias y áreas no escolares.



Presentan dificultades de equilibrio, coordinación, orientación temporal y/o espacial.



Tener un ritmo de aprendizaje más lento. Lleva tiempo construir oraciones.

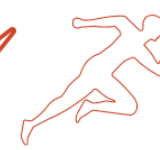


Escribe palabras de una manera extraña. Intercambia letras con sonidos u ortografía similares.



## CURIOSIDADES

Son niños con otras habilidades altamente desarrolladas como: sensibilidad, artes, atletismo, mecánica, visualización en 3 dimensiones, resolución creativa de problemas y habilidades intuitivas.



## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR?



Dé una instrucción a la vez. Habla con sencillez y claridad.



Dele al niño el tiempo que necesita para pensar.



Utilice estrategias multisensoriales.



Reconocer las fortalezas del niño y fomentar su autoestima.



Colabora para garantizar que el ambiente sea tranquilo, sin ruidos ni distracciones.



## SABE MAIS...

